

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГРАЧЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

27 октября 2021 г.

с. Грачевка

№ 415-р

Об утверждении «Дорожной карты» мероприятий по обеспечению объективности процедур оценивания качества образования и по формированию среди участников образовательного процесса позитивного отношения к проведению оценочных процедур в Грачевском муниципальном округе Ставропольского края на 2021 – 2024 годы

Во исполнение приказов министерства образования Ставропольского края от 16 сентября 2021 г. № 1674-пр «Об утверждении «Дорожной карты» по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в Ставропольском крае на 2021 – 2024 годы», от 30 декабря 2020 г. № 1653-пр «Об утверждении перечня мероприятий по формированию среди участников образовательного процесса позитивного отношения к проведению оценочных процедур»:

1. Утвердить «Дорожную карту» мероприятий по обеспечению объективности процедур оценивания качества образования и по формированию среди участников образовательного процесса позитивного отношения к проведению оценочных процедур в Грачевском муниципальном округе Ставропольского края на 2021 – 2024 годы (далее – Дорожная карта, управление образования соответственно) согласно приложению 1.

2. Заместителю начальника управления образования администрации Грачевского муниципального округа Ширинян Н.В. довести настоящее распоряжение до сведения руководителей общеобразовательных организаций Грачевского муниципального округа Ставропольского края, подведомственных управлению образования.

3. Ответственным исполнителям и руководителям общеобразовательных организаций Грачевского муниципального округа обеспечить неукоснительное исполнение мероприятий, указанных в Дорожной карте в соответствии с заявленными сроками.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника управления образования администрации Грачевского муниципального округа Ширинян Н.В.


6. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края



Е.В. Ореховская

Подготовил  
заместитель начальника  
управления образования  
администрации Грачевского  
муниципального округа  
Ставропольского края

 Н.В. Ширинян

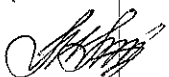
С содержанием приказа работник ознакомлен:

Гусева Н.А.

(личная подпись)


“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Мараховская М.А.

  
(личная подпись)

“ 17 ” 10 2021 г

Ширинян Н.В.

  
(личная подпись)

“ 17 ” 10 2021 г

Приложение 1  
к распоряжению управления  
образования администрации  
Грачевского муниципального  
округа Ставропольского края от  
27 октября 2021 г. № 415-р

«Дорожная карта» мероприятий  
по обеспечению объективности процедур оценивания качества образования и по формированию среди  
участников образовательного процесса позитивного отношения к проведению оценочных процедур в  
Грачевском муниципальном округе Ставропольского края на 2021 – 2024 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка об исполнении в соответствии со сроком
1	2	3	4	5
Работа по формированию среди участников образовательного процесса позитивного отношения к проведению оценочных процедур				
1.	Организация работы горячих линий в период подготовки, организации и проведения оценочных процедур (ВГР, ОГЭ, ЕГЭ и др.)	в течение года	Ширинян Мараховская М.А., Гусева Н.А., руководители общеобразовательных организаций Грачевского муниципального округа Ставропольского края (далее – руководители общеобразовательных организаций)	

2

1	2	3	4	5
2.	Размещение в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах общеобразовательных организаций, Управления образования, в средствах массовой информации (далее – СМИ) информации об организации, о проведении оценочных процедур	в течение учебного года	Ширинян Н.В., Мараховская М.А., Гусева Н.А., руководители общеобразовательных организаций	
3.	Проведение родительских собраний, консультаций о целях, порядке и сроках проведения оценочных процедур	в течение учебного года	Ширинян Н.В., Мараховская М.А., Гусева Н.А., руководители общеобразовательных организаций	
4.	Разработка информационных продуктов (видеороликов, публикаций в СМИ, постов в социальных сетях и др.) о проведении оценочных процедур для участников образовательных отношений	в течение учебного года	Ширинян Н.В., Мараховская М.А., Гусева Н.А., руководители общеобразовательных организаций	
5.	Проведение обучающих семинаров, совещаний по вопросам организации и проведения оценочных процедур, работе с общественными наблюдателями	в течение учебного года	Ширинян Н.В., Мараховская М.А., Гусева Н.А., руководители общеобразовательных организаций	
6.	Привлечение в качестве независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур участников образовательных отношений	в течение учебного года	Ширинян Н.В., Мараховская М.А., Гусева Н.А., руководители общеобразовательных организаций	

1	2	3	4	5
7.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов (проведение обучающих семинаров, совещаний руководителей, родительских собраний и пр.)	в течение учебного года	Ширина Н.В., Мараховская М.А., Гусева Н.А., руководители образовательных организаций	
8.	Организация повышения квалификации учителей по вопросам качества образования	в течение учебного года	Гусева Н.А., руководители общеобразовательных организаций	
9.	Работа муниципальной методической службы по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся	в течение учебного года	Гусева Н.А., руководители общеобразовательных организаций	
Анализ результатов процедур оценки качества образования				
10.	Изучение и анализ методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	в течение учебного года	Ширина Н.В., Мараховская М.А., Гусева Н.А., руководители образовательных организаций	
11.	Проведение мониторинга объективности оценочных процедур и достоверности результатов	в течение учебного года	Ширина Н.В., Мараховская М.А., Гусева Н.А., руководители образовательных организаций	

1	2	3	4	5
12.	Изучение результатов мониторингов объективности процедур оценки качества образования, проведенных в предшествующем периоде (1-3 года)	ежегодно июнь – август	Ширинян Н.В., Мараховская М.А., Гусева Н.А., руководители образовательных организаций	
13.	Изучение списка образовательных организаций, включенных в перечень образовательных организаций, демонстрирующих признаки неэффективности результатов оценочных процедур, проведенных в предшествующем периоде (по данным Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)	ежегодно июнь – август	Ширинян Н.В., Мараховская М.А., Гусева Н.А., руководители образовательных организаций	
14.	Проведение анализа результатов диагностики профессиональных затруднений педагогов и мониторинга повышения квалификации педагогических кадров	ежегодно июнь – август	Ширинян Н.В., Мараховская М.А., Гусева Н.А., руководители образовательных организаций	

Выявление причин и условий, способствующих неэффективному проведению оценочных процедур

15.	Выявление образовательных организаций с признаками неэффективности по результатам оценочных процедур в План проверок на следующий год при наличии правовых оснований для включения, определенных законодательством Российской Федерации	ежегодно	Ширинян Н.В.	
16.	Выявление и анализ причин неэффективности оценочных процедур и/или их результатов по каждой общеобразовательной организации, имеющей признаки неэффективности	ежегодно сентябрь	Гусева Н.А., руководители образовательных организаций	

1	2	3	4	5
17.	Проведение: корректировки рабочих программ по учебным предметам; мониторинга выполнения программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком	в течение учебного года	Гусева Н.А., руководители образовательных организаций	
18.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений. Помощь методическим объединениям в выборе эффективных форм работы по изучению системы оценивания результатов оценочных процедур	в течение учебного года	Гусева Н.А., руководители образовательных организаций	
19.	Сопоставление результатов внешних оценочных процедур с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий анализ успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся		Ширинян Н.В., Мараховская М.А., Гусева Н.А., руководители образовательных организаций	
Меры по повышению компетентности руководителей и педагогических работников по вопросам объективности образовательных результатов				
20.	Реализация комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Грачевского муниципального округа на 2020 - 2024 годы в рамках реализации краевой программы «Дети Ставрополя»	постоянно	Ширинян Н.В., Мараховская М.А., Гусева Н.А., руководители образовательных организаций	
21.	Организация участия в курсах повышения квалификации для административных команд общеобразовательных организаций, в том числе по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования, обеспечения объективного оценивания	ежегодно октябрь	Гусева Н.А., руководители образовательных организаций	

1	2	3	4	5
22.	Направление на курсы повышения квалификации специалистов, участвующих в экспертной деятельности, а также руководителей и учителей общеобразовательных организаций по вопросам оценивания результатов оценочных процедур	по отдельному графику	Гусева Н.А., руководители образовательных организаций	
23.	Участие в реализации программ дополнительного профессионального образования (объем: 36 часов, 72 часа, 108 часов)/программных модулей по методике подготовки обучающихся к оценочным процедурам, государственной итоговой аттестации	ежегодно	Гусева Н.А., руководители образовательных организаций	
24.	Участие в вебинарах по вопросам содержания, проведения аналитической работы на основе результатов оценочных процедур и их использования для повышения качества преподавания отдельных предметов	ежегодно	Гусева Н.А., руководители образовательных организаций	
25.	Участие в трансляции передового опыта работы педагогов по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов	ежегодно	Гусева Н.А., руководители образовательных организаций	
26.	Проведение обучения специалистов общеобразовательных организаций, ответственных за организацию и технологию проведения конкретной оценочной процедуры	постоянно	Ширина Н.В., Мараховская М.А., Гусева Н.А., руководители образовательных организаций	
27.	Участие в обсуждении вопросов обеспечения объективности результатов оценочных процедур на совещаниях регионального и муниципального уровней	постоянно	Ширина Н.В., Мараховская М.А., Гусева Н.А., руководители образовательных организаций	



1	2	3	4	5
28.	Проведение педагогических советов, совещаний по вопросам повышения качества образования на основе анализа процедур оценки качества образования	постоянно	Ширинян Н.В., Мараховская М.А., Гусева Н.А., руководители образовательных организаций	
Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся				
29.	Участие в проведении регионального исследования качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края	постоянно	Ширинян Н.В., Мараховская М.А., Гусева Н.А., руководители образовательных организаций	
30.	Обеспечение проведения проверки работ обучающихся общеобразовательных организаций, вошедших в список необъективных, независимыми экспертами (школьными предметными комиссиями, межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями)	постоянно	Ширинян Н.В., Мараховская М.А., Гусева Н.А., руководители образовательных организаций	
31.	Обеспечение соблюдения всех положений и регламентов, регулирующих проведение оценочных процедур	постоянно	Ширинян Н.В., Мараховская М.А., Гусева Н.А., руководители образовательных организаций	
32.	Обеспечение общественного наблюдения в общеобразовательных организациях при проведении оценочных процедур	постоянно	Ширинян Н.В., Мараховская М.А., Гусева Н.А., руководители образовательных организаций	

1	2	3	4	5
33.	Сопровождение общеобразовательных организаций с признаками необъективности результатов оценочных процедур	постоянно	Ширинян Н.В., Мараховская М.А., Гусева Н.А., руководители образовательных организаций	
54.	Участие в реализации программы помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям общеобразовательных организаций, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	постоянно	Ширинян Н.В., Мараховская М.А., Гусева Н.А., руководители образовательных организаций	