


Муниципальное казенное общешкольное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» с. Бешпагир
Грачевского муниципального района
Ставропольского края


Согласовано:
Зам. Директора
О. С. Любченко


Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ №2
с. Бешпагир
В. В. Черненко

Дополнительная образовательная программа «Финансовая грамотность»

Срок реализации программы: 1 год
Рассчитана на учащихся 7 классов

Составил:
Любченко Ольга Сергеевна,
учитель изобразительного искусства

2018-2019 учебный год

Бешпагир

Содержание курса внеурочной деятельности

| № п/п | Тематический раздел | Кол-во часов | Содержание | Формы организации и виды деятельности |
|-------|--|--------------|--|--|
| 1 | Доходы и расходы семьи | 9 | Деньги. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет. | Составление семейного бюджета. |
| 2 | Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься | 6 | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование. «Семейный бюджет» | Ролевая игра. |
| 3 | Семья и государство: как они взаимодействуют. | 6 | Налоги. Социальные пособия. Государство – это мы. | Мини-исследование. |
| 4 | Финансовый бизнес: чем он может помочь семье? | 12 | Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Благотворительность. Личный финансовый план | Составление личного финансового плана. |
| 5 | Что такое финансовая грамотность? | 1 | Содержание финансовой грамотности | Тестирование. |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов и методических материалов:

- 1) Закон РФ «Об образовании»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- 3) Программа Е.А. Вигдорчик Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015

Рабочая программа «В мире финансовой грамотности» для 7 класса конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часов, из расчета 1 часа в неделю.

УМК:

Рабочая программа рассчитана на использование учебника: Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2015;

Общая характеристика учебного предмета:

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 классов в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, та-блицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Цели:

Целями изучения курса «В мире финансовой грамотности» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Календарно-тематическое планирование

| № занятия | Тема занятия | Всего часов | Из них аудиторные занятия | Неаудиторные с указанием формы (экскурсии, акции, посещения музеев, праздники и т.п.) | Дата | Корректировка |
|---|---|-------------|--------------------------------------|---|------|---------------|
| 1. Доходы и расходы семьи (9 часов) | | | | | | |
| 1 <i>7.09</i> | 1.1 Введение | 1 | Урок ознакомление с новым материалом | | | |
| 2 <i>14.09</i> | 1.2 Деньги | 1 | Комбинированный урок | | | |
| 3-4 <i>21.09</i> | 1.3 Доходы семьи | 2 | Комбинированный урок | | | |
| 5-6 <i>28.09</i> | 1.4 Расходы семьи | 2 | Комбинированный урок | | | |
| 7-8 <i>5.10</i> | 1.5 Семейный бюджет | 2 | Комбинированный урок | | | |
| 9 <i>12.10</i> | 1.6 Доходы и расходы семьи | 1 | Комбинированный урок | | | |
| 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов) | | | | | | |
| 10-11 <i>16.11</i> <i>23.11</i> | 2.1 Особые жизненные ситуации и как с ними справиться | 2 | Комбинированный урок | | | |
| 12-13 <i>30.11</i> | 2.2 Страхование | 2 | Комбинированный урок | | | |
| 14-15 <i>7.12</i> <i>14.12</i> <i>21.12</i> | 2.3 «Семейный бюджет» | 2 | Комбинированный урок | | | |
| 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (6 часов) | | | | | | |
| 16-17 <i>28.12</i> <i>11.01</i> | 3.1 Налоги | 2 | Комбинированный урок | | | |
| 18-19 <i>18.01</i> <i>25.01</i> | 3.2 Социальные пособия | 2 | Комбинированный урок | | | |
| 20-21 | | 2 | Комбинированный урок | | | |
| 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов) | | | | | | |
| 22-23 | 4.1 Как спасти деньги от инфляции | 2 | Комбинированный урок | | | |
| 24-25 | 4.2 Банковские услуги | 2 | Комбинированный урок | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|----|----------------------|--|--|--|
| 26-27 | 4.3 Собственный бизнес | 2 | Комбинированный урок | | | |
| 28-29 | 4.4 Валюта в современном мире | 2 | Комбинированный урок | | | |
| 30-31 | 4.5 Благотворительность | 2 | Комбинированный урок | | | |
| 32-33 | 4.6 Личный финансовый план | 2 | Комбинированный урок | | | |
| 5. Что такое финансовая грамотность (1 час) | | | | | | |
| 34 | 5.1 Содержание финансовой грамотности | 1 | Итоговый урок | | | |
| | | | | | | |
| | всего | 34 | | | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

УМК:

Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2015;

Дополнительные пособия для учителя:

Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>; Портал «Профориентир». «Мир профессий» - http://www.elskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php; Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidiy.net/> Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniya.php> Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. - <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего (полного) общего образования, на основании указанных требований разработаны требования к освоению результатов программы элективного курса

- **личностным**, включающими формирование мотивации к грамотному финансовому поведению, формированию ценностно-смысловых установок, отражающих личную экономически грамотную позицию в выстраивании положительно ориентированных ценностно-смысловых отношений в семье
- **метапредметным**, включают универсальные учебные действия, такие как умение коммуникации в малой учебной группе, умение взаимодействовать с членами семьи, взрослыми людьми и сверстниками
- **предметным**, освоение основ личного финансового планирования; экономии семейного бюджета с обязательным использованием и пониманием специфических терминов по финансовой грамотности

Результаты освоения курса «Финансовая грамотность».

Личностными результатами изучения курса являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «В мире финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «В мире финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; - понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление: проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы организации и методы обучения:

Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.