Приложение № 5
УТВЕРЖДЕНО
приказом муниципального
казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 2»
с.Бешпагир Грачевского
муниципального округа
Ставропольского края
от 15 марта 2021 года № 38-пр

# ПОЛОЖЕНИЕ

оценки выполнения критериев и показателей результативности и эффективности деятельности работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» с.Бешпагир Грачевского муниципального округа подведомственному управлению образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение оценки выполнения критериев и показателей результативности и эффективности работы работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» с.Бешпагир Грачевского муниципального округа Ставропольского края (далее – Положение) разработано в соответствии с постановлением главы администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края от 20.10.2008 года № 205 « О введении новых систем оплаты труда работников муниципальных учреждений Грачевского муниципального района Ставропольского края», руководствуясь приказом министерства образования Ставропольского края от 16.08.2018 № 1264-пр «Об оплате труда работников государственных казенных, бюджетных и автономных учреждений, подведомственных министерству образования Ставропольского края».

1.2. Положение определяет условия, размер, порядок выплат работникам муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» с.Бешпагир Грачевского муниципального округа Ставропольского края за выполнение показателей эффективности деятельности работников по итогам первого и второго полугодия в зависимости от количества набранных баллов и стоимости одного балла (далее – работникам учреждения).

1.3. Выплаты за качество выполняемых работ работникам учреждения производятся из стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения.

1.4. Вновь принятым работникам учреждения и не проработавшим полностью первое или второе полугодие, выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются по итогам деятельности пропорционально отработанному времени.

1.4.1. Вновь принятым руководителям структурных подразделений устанавливается выплата за качество выполненных работ в размере 50 процентов максимально возможной выплаты по соответствующей должности на период до наступления срока принятия решения вышеуказанной комиссией об оценке эффективности работы.

1.5. Работникам, приступившим к работе в связи с окончанием отпуска по уходу за ребенком и не проработавшим полностью первое или второе полугодие, выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются по итогам деятельности пропорционально отработанному времени.

1.6. При приёме работников, поступивших в течение одного месяца после увольнения из другого образовательного учреждения, результаты выполнения утвержденных критериев оценки деятельности работников и количество набранных баллов на предыдущем месте работы, сохраняются до очередной оценки работников по новому месту работы. При этом работник предоставляет надлежащим образом заверенную копию оценочного листа с предыдущего места работы. Выплаты за качество работ вновь принятому работнику рассчитываются исходя из стоимости одного балла по новому месту работы.

1.7. Стоимость одного балла и сумма выплат за качество выполняемых работ работникам учреждения утверждаются приказом руководителя( директора) в соответствии с настоящим Положением.

1.8. Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера конкретизируются в трудовых договорах (дополнительных соглашениях к трудовым договорам) работников учреждения.

1.9. Перечень критериев оценки эффективности деятельности работников учреждения утверждается приказом руководителя учреждения. (Приложение 1).

## II. ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ

2.1. Настоящий Порядок определяет основания установления выплат по результатам выполнения утвержденных критериев оценки эффективности деятельности работников учреждения и рассчитывается пропорционально количеству набранных баллов.

2.2. Размеры выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда работников учреждения устанавливаются по результатам мониторинга и оценки выполнения показателей результативности и эффективности деятельности работников учреждения, проводимого на основании утвержденных критериев.

2.3. Мониторинг и оценка выполнения критериев эффективности деятельности работников учреждения осуществляется комиссией, обеспечивающей общественный характер управления в целях обеспечения гласности и прозрачности процедур мониторинга и оценки. Решения

комиссии принимаются простым большинством голосов от общего количества членов комиссии, присутствующих на заседании. При равенстве голосов, голос председателя комиссии является решающим.

Работник учреждения имеет право присутствовать на заседаниях комиссии и давать необходимые пояснения.

На заседаниях комиссия рассматривает и согласовывает:

- оценку объективности представленных работниками учреждения итогов выполнения критериев оценки деятельности согласно оценочному листу (Приложение 2), в случае установления комиссией существенных нарушений, представленные результаты возвращаются работникам для исправления и доработки;

- протокол согласования (Приложение 3) сводного оценочного листа (Приложение 4) по оценке выполнения критериев и показателей эффективности деятельности работников учреждения;

- лист согласования протокола (Приложение 5);

- рассчитанные на предстоящий период размеры выплат стимулирующего характера работникам учреждения, исходя из стоимости одного балла и суммы баллов оценки результативности деятельности.

Решение комиссии оформляется протоколом, подписываемым председателем и секретарём комиссии.

По истечении 10 дней с момента составления протокола, решение комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу.

Решение комиссии является основанием для принятия руководителем решения о назначении и выплаты работнику учреждения выплат за качество работы.

2.4. На основании итоговых оценочных листов, а также данных по персональным размерам выплат работникам учреждений, издается приказ руководителя на соответствующий период (первое и второе полугодие учебного года).

2.5. Комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам учреждения назначаются приказом руководителя ( директора).

Приложение 1

# Критерии

## оценки эффективности деятельности работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» с.Бешпагир Грачевского муниципального округа Ставропольского края

**Учитель**

| № п\п | Наименование критерия | Наименование показателя | Утверж-дено |
|---|---|---|---|
| **1** | **Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.)** | 1.1. Руководство социальными проектами с общественной презентацией их | 0,5 за каждый (не более 3 баллов) |
| | **Итого максимальное количество баллов по критерию 1** | | **3,0** |
| **2** | **Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся** | 2.1. Качество обученности по всем классам, в которых учитель ведет учебные занятия: | |
| | | - 60- 80% | **1** |
| | | -80-90% | **2** |
| | | -100% | **3** |
| | | - неуспеваемость 1-2% | **-1** |
| | | - неуспеваемость ниже 2% | **-2** |
| | **Итого максимальное количество баллов по критерию 2** | | **3,0** |
| **3** | **Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)** | 3.1. Качество индивидуальных образовательных результатов учащихся по результатам полугодия учебного года | |
| | | - стабильно | **0,5** |
| | | - повышение % качества знаний по предмету по сравнению с предыдущим отчетным периодом: | |
| | | • 0 - 0,9 | **1** |
| | | • 1 - 2,9 | **1,5** |
| | | • более 3-х | **2** |
| | | 3.2. Результаты сдачи учащимися экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ: (один показатель) | |
| | | - обязательный экзамен выше районного показателя | **2** |
| | | - обязательный экзамен выше краевого показателя | **3** |
| | | - экзамен по выбору (количество учеников сдавших более 50% от общего числа) выше районного показателя | **1** |
| | | - экзамен по выбору (количество учеников сдавших менее 50% от общего числа) выше краевого показателя | **1,5** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3.3. Уровень сформированности УУД у учащихся 1-4 классов | |
| | | - на том же уровне; | **1** |
| | | - выше | **2** |
| | **Итого максимальное количество баллов по критерию 3** | | **4,5** |
| **4** | **Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся** | 4.1. Охват обучающихся горячим питанием | |
| | | - 100%- 90% | **1,0** |
| | | - 80% -70% | **0,5** |
| | | - 70% -60% | **0,1** |
| | | - 60%- 50% | **0** |
| | | - Ниже 50% | **-1,0** |
| | | 4.2. Выполнение функций начальника лагеря | **2,0** |
| | **Итого максимальное количество баллов по критерию 4** | | **3,0** |
| **5** | **Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах соревнованиях и др.** | 5.1. Качество участия в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях (очно), спартакиадах: | **не более 6** |
| | | - победители/Призеры муниципального уровня; | **1,5/1** |
| | | - победители/Призеры краевого уровня; | **2,5/2** |
| | | - победители/Призеры всероссийского уровня | **4/3** |
| | | 5.2. Качество участия в конкурсах, конференциях, интернет-проектах (заочно): | **не более 5** |
| | | - победители/призеры муниципального уровня; | **1\0,5** |
| | | - победители/призеры краевого уровня; | **2\1** |
| | | - победители/призеры всероссийского уровня | **3\2,5** |
| | **Итого максимальное количество баллов по критерию 5** | | **11,0** |
| **6** | **Участие в коллективных педагогических проектах** | 6.1. Наличие публикаций в печатных изданиях | **1,0** |
| | | 6.2. Качество участия в конкурсах профессионального мастерства: | |
| | | - победители/Призеры муниципального уровня; | **2/1** |
| | | - победители/Призеры краевого уровня | **3/2** |
| | | 6.3. Организация и проведение на высоком методическом уровне открытых мероприятий | |
| | | - школьный уровень | **0,5** |
| | | -муниципальный уровень | **1,0** |
| | | - краевой уровень | **1,5** |
| | **Итого максимальное количество баллов по критерию 6** | | **6,5** |
| **7** | **Участие педагога в разработке и реализации основной** | 7.1.Участие педагога в экспертной комиссии по ГИА и ЕГЭ | **2,0** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **образовательной программы** | 7.2.Участие (проведение) в предметных неделях, внеклассных мероприятиях и т.д. | **0,5** |
| | | 7.3.Организация и проведение внеурочной деятельности | **3** |
| | | 7.4.Наличие замечаний по ведению классных журналов, работе с дневниками учащихся | **-1** |
| | | 7.5.Летняя исследовательская, производственная, трудовая практика учащихся | |
| | | - за добросовестное руководство | **1** |
| | | - за не качественное руководство | **-1** |
| | | 7.6.Качественное дежурство по ОУ в соответствии с Положением о дежурстве | **1** |
| | | 7.7.Указание на недостаточную исполнительскую дисциплину, несоблюдение санитарного режима, требований ОТ и т.п. | **-1** |
| | **Итого максимальное количество баллов по критерию 7** | | **7,5** |
| **8** | **Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы** | 8.1. 100% оздоровительный эффект | **1,0** |
| | **Итого максимальное количество баллов по критерию 8** | | **1,0** |
| **9** | **Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)** | 9.1. Активное участие в программе «Электронное образование. Облачный сервис»: | |
| | | - ведение электронного журнала, оформление и хранение всей документации в электронном виде | **0,5** |
| | | - систематическое общение с родителями по Интернету, проведение дистанционного обучения во время карантина | **0,5** |
| | **Итого максимальное количество баллов по критерию 9** | | **2,0** |
| 10 | Работа с детьми из социально-неблагополучных семей | **Ведение информационных дневников по посещению** социально-неблагополучных **семей** | **1,0** |
| | | **Наличие состоящих на учете учащихся (внутришкольном и КДН)** | **- 1,0** |
| | **Итого максимальное количество баллов по критерию 10** | | **1,0** |
| | **Всего по критериям** | | **42,5** |

**Заместитель директора**

| № п\п | Наименование критерия | Наименование показателя | Утверждено |
|---|---|---|---|
| 1 | Соответствие деятельности ОУ требованиям | 1.1. Отсутствие нарушений законодательства Российской Федерации | 0,5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | законодательства в сфере образования | 1.2. Соответствие перечня и содержания учредительных и других нормативных и правовых документов требованиям норм законодательства, качественное ведение документооборота | 0,5 |
| | | 1.3. Наличие медико-социальных условий пребывания обучающихся, соответствующих целям и содержанию образовательного процесса, типам и видам образовательных учреждений, а также требованиям СанПиН | 0,5 |
| | | 1.4. Обеспеченность учреждения средствами противопожарной и антитеррористической защиты в соответствии с требованиями организации противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечение их рабочего состояния | 0,5 |
| | | 1.5. Организация и проведение работы в течение учебного года, направленной на повышение условий безопасности в общеобразовательном учреждении, соблюдение норм и требований охраны труда, отсутствие несчастных случаев и травм, полученных обучающимися и работниками в ходе образовательного процесса | 0,5 |
| | | 1.6. Отсутствие предписаний контролирующих органов по различным направлениям деятельности образовательного учреждения | 1,0 |
| Итого по критерию 1 | | | 3,5 |
| 2 | Функционирование системы государственно-общественного управления | 2.1. Обеспечение общественно-государственного характера управления образовательным учреждением | |
| | | а) наличие органов общественного управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей; | 0,5 |
| | | б) наличие управляющего совета; | 0,5 |
| | | в) наличие попечительского совета; | 0,5 |
| | | г) наличие нормативной базы по государственно-общественному управлению в образовательном учреждении; | 0,5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 2.2. Сотрудничество с общественными организациями, вузами и другими социальными институтами по организации учебно-воспитательного процесса, профессионального самоопределения обучающихя, воспитанников | 0,5 |
| Итого по критерию 2 | | | 2,5 |
| 3 | Удовлетворенность населения качеством предоставленных образовательных услуг дополнительного образования | 3.1. Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень их разрешения (при наличии) | |
| | | а) отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса и его результатов | 1,0 |
| | | б) 1 обоснованное обращение граждан по вопросам организации образовательного процесса и его результатов, при условии его оперативного устранения | 0,0 |
| | | в) более 1 обоснованного обращения граждан по вопросам организации образовательного процесса и его результатов | -2,0 |
| Итого по критерию 3 | | | 1,0 |
| 4 | Информационная открытость | 4.1. Внедрение форм и методов по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, включая выступления в средствах массовой информации, обновление сайтов в сети Интернет, проведение социологических опросов, дней открытых дверей и др. | 0,5 |
| | | 4.2. Обеспечение гласности и открытости в деятельности образовательного учреждения (публичный отчёт, участие в процедурах независимой оценки качества образования и т. д.) | 0,5 |
| Итого по критерию 4 | | | 1,0 |
| 5 | Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолет | 5.1. Положительная динамика снижения количества обучающихся, стоящих на учете в КДН, отделе МВД | |
| | | а) положительная динамика | 0,5 |
| | | б) стабильное состояние | 0,0 |
| | | в) отрицательная динамика | -1,0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | них | 5.2. Наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине | |
| | | а) положительная динамика | 0,5 |
| | | б) стабильное состояние | 0,0 |
| | | в) отрицательная динамика | -1,0 |
| | | 5.3. Наличие положительной динамики снижения количества преступлений и иных правонарушений, совершенных обучающимися | |
| | | а) положительная динамика | 0,5 |
| | | б) стабильное состояние | 0,0 |
| | | в) отрицательная динамика | -1,0 |
| | | 5.4. Организация временного трудоустройства обучающихся в учебное время | 0,5 |
| | | 5.5. Организация временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время | 0,5 |
| Итого по критерию 5 | | | 2,5 |
| 6 | Реализация социокультурных проектов | 6.1.Наличие школьного музея | 0,5 |
| | | 6.2. Организация и проведение мероприятий (тематических вечеров, праздников, концертов, выставок и др.), подготовка и проведение социально значимых акций | 0,5 |
| | | 6.3. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся | 0,5 |
| | | 6.4. Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся | 0,5 |
| Итого по критерию 6 | | | 2,0 |
| 7 | Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов | 7.1. Мониторинг кадрового обеспечения по следующим направления: | |
| | | наличие трудоустроившихся молодых педагогов | 1,0 |
| | | доля педагогических работников в возрасте до 29 лет, от общего количества, работающих в образовательном учреждении: | |
| | | а) 0-5% | 0,0 |
| | | б) 6-20% | 0,5 |
| | | в) 21-100% | 1,0 |
| | | доля педагогических работников пенсионного возраста в общем количестве педагогов: | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | а) 0-5% | 1,0 |
| | | б) 6-20% | 0,0 |
| | | в) 21-100% | -1,5 |
| | | 7.2. Организация шефства-наставничества (семинары, рекомендации, обмен опытом) над молодыми педагогическими работниками, организация цикла творческих встреч педагогических работников с молодыми педагогическими работниками | 0,5 |
| Итого по критерию 7 | | | 3,5 |
| 8 | Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми | 8.1. Организация индивидуальной работы с одаренными учащимися | 1,0 |
| Итого по критерию 8 | | | 1,0 |
| 9 | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей | 9.1. Применение здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках; перегрузок и объема домашних заданий | 0,5 |
| | | 9.2. Обеспечение двигательной нагрузки обучающихся во время длительного пребывания в учреждении | 0,5 |
| | | 9.3. Принятие мер по предупреждению травматизма обучающихся в ходе проведения занятий и внеклассных мероприятий | 0,5 |
| | | 9.4. Охват горячим питанием воспитанников обучающихся: | |
| | | – менее 50% | -2,0 |
| | | – от 50 до 70 % | 1,0 |
| | | – от 71 до 100 % | 2,0 |
| Итого по критерию 9 | | | 3,5 |
| 10 | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | 10.1. Организация и проведение спортивных соревнований, рекомендованных министерством образования РФ (за каждое): | |
| | | – всероссийский уровень - 1,0 | 6,0 |
| | | – региональный уровень - 0,5 | 3,0 |
| | | – муниципальный уровень - 0,1 | 1,0 |
| | | 10.2. Наличие победителей в различных олимпиадах, конкурсах, играх, мероприятиях, рекомендованных министерством образования РФ (за каждого): | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | – международный уровень - 1,5 | 7,5 |
| | | – всероссийский уровень - 1,0 | 6,0 |
| | | – региональный уровень - 0,5 | 4,0 |
| | | – муниципальный уровень - 0,1 | 2,0 |
| | | 10.3. Организация оздоровительной кампании на базе ОУ во время школьных каникул | |
| | | – организация работы пришкольного лагеря на базе ОУ во время школьных каникул | 0,5 |
| | | – организация работы летней спортивной площадки во время школьных каникул | 0,5 |
| Итого по критерию 10 | | | 30,5 |
| 11 | Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов | 11.1. Организация дистанционного обучения (сайт, страница сайта) с наполненными дидактическими материалами | |
| | | – для учащихся | 1,0 |
| | | – для детей-инвалидов | 1,0 |
| | | 11.2. Динамика охвата обучающихся дистанционными формами обучения | |
| | | – на уровне прошлого года | 0,0 |
| | | – повысилась | 0,5 |
| | | 11.3. Наличие индивидуальных учебных планов | 0,5 |
| | | 11.4. Динамика охвата обучающихся по индивидуальным учебным планам: | |
| | | – на уровне прошлого года | 0,0 |
| | | – повысилась | 0,5 |
| | | 11.5. Наличие победителей в различных олимпиадах, конкурсах, играх, мероприятиях (за каждого): | |
| | | – всероссийский уровень - 1,0 | 6,0 |
| | | – региональный уровень - 0,5 | 4,0 |
| | | – муниципальный уровень - 0,1 | 2,0 |
| Итого по критерию 11 | | | 15,5 |
| 12 | Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения | 12.1. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся, воспитанников, охват дополнительным образованием детей: | |
| | | – 80-100 % | 1,0 |
| | | – 50-79 % | 0,5 |
| | | – до 50 % | 0,0 |
| | | 12.2. Количество образовательных программ дополнительного образования детей (за каждую) -0,1 | 1,0 |
| | | 12.3. Количество спортивных секций (за каждую)- 0,1 | 1,0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Итого по критерию 12 | | | 3,0 |
| 13 | Реализация профильного обучения, предприфильной подготовки | 13.1. Наличие программ профильного обучения, предпрофильной подготовки и организация предпрофильного и профильного обучения | 1,0 |
| | | 13.2. Динамика охвата обучающихся : | |
| | | – на уровне прошлого года | 0,0 |
| | | – повысилась | 0,5 |
| | | – снизилась | -1,0 |
| Итого по критерию 13 | | | 1,5 |
| 14 | Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по матеиалам контрольных мероприятий) | 14.1. Процент обученности учеников (за полугодие) | |
| | | – на уровне прошлого года | 0,0 |
| | | – повысился | 1,0 |
| | | – снизился | -1,0 |
| | | 14.2. Процент качества (за полугодие) | |
| | | – на уровне прошлого года | 0,0 |
| | | – повысился | 1,0 |
| | | – снизился | -1,0 |
| Итого по критерию 14 | | | 2,0 |
| 15 | Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения | 15.1. Сохранение контингента учащихся в 1-11 классах (отсутствие выбывших учащихся до получения среднего (полного) общего образования по неуважительной причине); | 1,0 |
| | | 15.2. Выявление не обучающихся учащихся, фактически проживающих на территории муниципального образования, и дальнейшее привлечение в образовательному процессу | 1,0 |
| | | 15.3. Процент посещаемости воспитанников: | |
| | | – на уровне прошлого года (или 80-90%) | 0,0 |
| | | – повысился (или свыше 90%) | 1,0 |
| | | – снизился | -1,0 |
| Итого по критерию 15 | | | 3,0 |
| 16 | Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) у 10% выпускников с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) у 10% | коэффициент превышает среднее районное значение | 1,0 |
| | | коэффициент на уровне среднего районное значения | 0,5 |
| | | коэффициент ниже среднего районного значения | -2,0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | выпускников с худшими результатами ЕГЭ | | |
| Итого по критерию 16 | | | 1,0 |
| 17 | Результаты итоговой аттестации | 17.1. % обучающихся от общего кол-ва выпускников 9-х классов, успешно сдавших ГИА в новой форме (русский язык, математика) | |
| | | – от 0% до 94% | 0,0 |
| | | – от 95% до 99% | 0,5 |
| | | – 100% | 1,0 |
| | | 17.2. % обучающихся, сдававших ГИА в новой форме по предметам по выбору | |
| | | – от 0% до 50% | 0,0 |
| | | – от 50% до 79% | 0,5 |
| | | – от 80% до 100% | 1,0 |
| Итого по критерию 17 | | | 2,0 |
| Всего по всем критериям | | | 79,0 |

**Педагог-психолог**

| Критерии оценки и показатели эффективности | Утверждено |
|---|---|
| | |
| 1. Психологический комфорт и безопасность личности обучающихся (воспитанников), коррекция отклонений в развитии обучающихся (воспитанников) | |
| Снижение доли учащихся с проблемами в развитии в сравнении с предыдущим периодом:<br>на том же уровне<br>ниже | <br><br>0,5<br>1,0 |
| Снижение количества учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам полугодия, в сравнении с предыдущим периодом | 1,0 |
| Снижение доли учащихся, охваченных различными видами контроля (академическая задолженность, неадекватное поведение и др.) | 1,5 |
| Снижение количества правонарушений в сравнении с предыдущим периодом | 1,5 |
| Снижение количества пропусков учебных занятий в сравнении с предыдущим периодом | 1,5 |
| Число обучающихся (воспитанников), занимающихся в групповых и индивидуальных занятиях по исправлению отклонений в сравнении с прошлым периодом: | 1,0 |

| | |
|---|---|
| на том же уровне<br>ниже | 1,5 |
| Количество проведенных мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, в сравнении с предыдущим периодом:<br>на том же уровне<br>выше | <br><br><br>1,0<br>1,5 |
| Количество случаев оказания помощи в течение года обучающимся (воспитанникам), попавшим в экстремальные ситуации в сравнении с предыдущим периодом:<br>на том же уровне<br>выше | <br><br><br>1,0<br>1,5 |
| Ведение банка данных детей, охваченных различными формами контроля | 1,5 |
| Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся на качество работы специалиста | 1,5 |
| Количество обращений педагогов за консультациями к специалисту по вопросам развития учащихся в сравнении с прошлым периодом:<br>на том же уровне<br>выше | <br><br><br>1,0<br>1,5 |
| Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем в сравнении с прошлым периодом:<br>на том же уровне<br>ниже | <br><br><br>1,0<br>1,5 |
| Максимально возможное количество баллов по критерию 1 | 17,0 |
| 2. Методическая и инновационная деятельность | |
| Участие в реализации программы развития общеобразовательного учреждения | 1, 0 |
| Участие в реализации:<br>муниципальных,<br>краевых,<br>федеральных программ, экспериментов | <br>1,0<br>1,5<br>2,0 |
| Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.:<br>муниципального уровня<br>краевого уровня | <br><br>1,0<br>1,5 |
| Высокий результат участия специалиста в профессиональных конкурсах различного уровня: | |

| | |
|---|---|
| третье место<br>второе место<br>первое место | 0,5<br>1,0<br>1,5 |
| Максимально возможное количество баллов по критерию 2 | 6,0 |
| Общее количество баллов | 23,0 |

**Социальный педагог**

| Критерии оценки и показатели эффективности | Утверждено |
|---|---|
| | |
| 1. Психологический комфорт и безопасность обучающихся, коррекция отклонений в развитии обучающихся | |
| Доля обучающихся с проблемами в развитии, поведении в сравнении с предыдущим периодом: | |
| • не изменилась | 0,5 |
| • уменьшилась | 1,0 |
| • увеличилась | -1,0 |
| Средний балл обучающихся с проблемами в обучении в сравнении с предыдущим периодом: | |
| • не изменился | 0,5 |
| • увеличился | 1,0 |
| • уменьшился | -1,0 |
| Снижение количества обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам полугодия, в сравнении с предыдущим периодом | 1,0 |
| Рост внеучебных достижений учащихся с проблемами в обучении | 1,5 |
| Количество правонарушений в сравнении с предыдущим периодом | 1,5 |
| • не изменилось | 1,0 |
| • увеличилось | -1,5 |
| • уменьшилось | 1,5 |
| Количество пропусков учебных занятий по неуважительным причинам в сравнении с предыдущим периодом | |
| • не изменилось | 1,0 |
| • увеличилось | -1,5 |
| • уменьшилось | 1,5 |
| Количество обучающихся с проблемами в развитии и поведении, участвующих в работе органов ученического самоуправления, в сравнении с предыдущим периодом: | |
| • не изменилось | 0,5 |

| | |
|---|---|
| • возросло | 1,0 |
| Увеличение количества обследованных обучающихся по сравнению с прошлым периодом | 0,5 |
| Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса | 0,5 |
| Жалобы со стороны участников образовательного процесса | -0,5 |
| Ведение банка данных школьников, охваченных различными формами контроля | 1,0 |
| Количество обращений педагогов за консультациями по вопросам развития, поведения учащихся в сравнении с прошлым периодом: | |
| • не изменилось | 0,5 |
| • возросло | 1,0 |
| Количество обращений учащихся за консультациями по вопросам решения своих проблем в сравнении с прошлым периодом: | |
| • не изменилось | 0,5 |
| • возросло | 1,0 |
| Максимально возможное количество баллов по критерию 1 | 14,0 |
| 2. Методическая и инновационная деятельность | |
| Участие в реализации программы развития ОУ | 1,0 |
| Участие в реализации муниципальных, региональных программ, экспериментов | 2,0 |
| Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.: | |
| • муниципальный уровень | 1,0 |
| • региональный уровень | 1,5 |
| • всероссийский уровень | 2,0 |
| Участие в профессиональных конкурсах различного уровня: | |
| • участие | 1,0 |
| • призовое место | 2,0 |
| Максимально возможное количество баллов по критерию 2 | 7,0 |
| 3. Работа с детьми из социально неблагополучных семей | |
| • Работа с детьми из социально неблагополучных семей | |
| • Положительная динамика | 2,0 |
| • Отрицательная динамика | - 2,0 |
| Максимально возможное количество баллов по критерию 3 | 2,0 |
| Общее количество баллов | 23,0 |

**Библиотекарь**

| Наименование должности | Показатели | Утверж-дено |
|---|---|---|
| 1. Качество выполняемых работ | 1.1. Читательская активность обучающихся | |
| | 1.1.1Процент обучающихся, регулярно посещающих библиотеку | |
| | - более 80 % | 1,0 |
| | - более 60 % | 0,5 |
| | - от 40% до 60% | 0,2 |
| | - от 30% до 40% | 0 |
| | 1.2. Наличие системы пропаганды чтения как формы культурного досуга | 1,0 |
| | 1.2.1.Процент охвата обучающихся мероприятиями по пропаганде чтения | |
| | - более 80 % обучающихся | 1,0 |
| | - более 60 % | 0,5 |
| | - более 30% | 0,2 |
| | 1.3. Оформление библиотеки | |
| | 1.3.1.Наличие оформленных выставок | 1,0 |
| | 1.4.Участие в подготовке обучающихся и учителей к общешкольным, городским, региональным, всероссийским мероприятиям | |
| | 1.4.1. Уровень участия | |
| | - школьный уровень | 0,2 |
| | - муниципальный | 0,5 |
| | - региональный | 1,0 |
| | - всероссийский | 2,0 |
| | Максимально возможное количество баллов по критерию 1 | 7,7 |
| 2.Повышение профессиональн ого мастерства | 2.1.Внедрение ИКТ в библиотечную деятельность | |
| | 2.1.1.Факт использования ИКТ в работе библиотеки | 1,0 |
| | 2.2.Наличие плана развития библиотеки | |
| | 2.2.1.Факт наличия плана развития библиотеки и результаты его выполнения с положительной динамикой | |
| | - есть план с положительной динамикой его выполнения | 1,0 |
| | 2.3.Личное участие в | |

| | | |
|---|---|---|
| | профессиональных конкурсах | |
| | 2.3.1. Уровень участия | |
| | - муниципальный уровень | 0,5 |
| | - региональный уровень | 1,0 |
| | - российский уровень | 2,0 |
| | 2.3.2. Призовые места (1,2,3 место) | |
| | - муниципальный уровень | 1,0 |
| | - региональный уровень | 1,5 |
| | - российский уровень | 2,0 |
| | 2.4. Наличие собственных методических разработок, пособий, имеющих внешнюю рецензию, публикации (за каждый указанный период, берется новый продукт) | 2,0 |
| | Максимально возможное количество баллов по критерию 2 | 12,0 |
| 3. Пополнение библиотечного фонда | 3.1. Обеспечение учебниками детей из многодетных и малообеспеченных семей | |
| | 3.1.1. Факт пополнения учебными пособиями библиотеки | 1,0 |
| | Максимально возможное количество баллов по критерию 3 | 1,0 |
| 4. Исполнительская дисциплина | 4.1. Своевременность и качество заполнения документации, выполнение приказов ОУ, качество заполнения школьной документации (классные журналы, личные дела обучающихся, книга выдачи аттестатов) | 1,0 |
| | 4.1.1. Соблюдение сроков исполнения, уровень и качество исполнения | |
| | - допустимый уровень | 0,2 |
| | - оптимальный уровень | 0,5 |
| | 4.2. Сокращение неэффективных расходов (экономия потребления электроэнергии, воды, теплоэнергии) | |
| | 4.2.1. Своевременное утепление окон в учебных кабинетах, соблюдение светового режима, экономия расхода воды | |
| | - оптимальный уровень | 0,2 |
| | Максимально возможное количество баллов по критерию 4 | 1,9 |
| ВСЕГО ПО ВСЕМ КРИТЕРИЯМ | | 22,6 |

**Водитель**

| Наименование критерия | Наименование показателя | Утверждено |
|---|---|---|
| Качественная организация работы по должности | Отсутствие обоснованных жалоб на работу водителя | 2,0 |
| | Отсутствие замечаний по несоблюдению правил пожарной безопасности | 1,0 |
| | Отсутствие нарушений в ходе перевозки обучающихся (воспитанников), грузов | 2,0 |
| | Отсутствие замечаний по нарушению техники безопасности | 1,0 |
| | Отсутствие замечаний по техническому состоянию транспортного средства | 2,0 |
| | Отсутствие замечаний по несоблюдению сроков технического осмотра автомобиля | 2,0 |
| | Отсутствие замечаний по ведению и содержанию документации – путевых листов и др. документации | 2,0 |
| Итого | | 12,0 |

**Дворник**

| Наименование должности | Критерии | Показатели | Утверждено |
|---|---|---|---|
| Дворник | Высокая организация обслуживания обучающихся (воспитанников), содержания территории школы | 1. Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние территории | 0,5 |
| | | 2. Отсутствие обоснованных жалоб на работу. | 0,5 |
| | | 3. Качественное проведение уборки территории | 0,5 |
| | | 4. Отсутствие замечаний на нарушение правил внутреннего трудового | 0,5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | распорядка | |
| | | 5. Качественная подготовка к новому уч. году | 1 |
| Максимально возможное количество баллов по всем критериям | | | 3 |

**Рабочий по комплексному обслуживанию зданий**

| Наименование должности | Критерии | Показатели | Утверждено |
|---|---|---|---|
| Рабочий по комплексному обслуживанию зданий | Высокая организация обслуживания обучающихся (воспитанников), содержания помещений учреждения | 1. Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений | 0,5 |
| | | 2. Отсутствие обоснованных жалоб на работу. | 0,5 |
| | | 3. Качественное проведение генеральных уборок | 0,5 |
| | | 4. Отсутствие замечаний на нарушение правил внутреннего трудового распорядка | 0,5 |
| | | 5. Применение дезинфицирующих средств при уборке | 1 |
| Максимально возможное количество баллов по всем критериям | | | 3 |

**Подсобный рабочий**

| Наименование должности | Критерии | Показатели | Утверждено |
|---|---|---|---|
| Подсобный рабочий | Высокая организация обслуживания обучающихся (воспитанников), содержания помещений учреждения | 1. Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений столовой | 0,5 |
| | | 2. Отсутствие обоснованных жалоб на работу. | 0,5 |
| | | 3. Качественное проведение генеральных уборок помещений столовой | 0,5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | 4. Отсутствие замечаний на нарушение правил внутреннего трудового распорядка | 0,5 |
| | | 5. Применение моющих средств при мойке посуды | 1 |
| Максимально возможное количество баллов по всем критериям | | | 3 |

**Кладовщик**

| Наименование должности | Критерии | Показатели | Утверждено |
|---|---|---|---|
| Кладовщик | Качественное выполнение должностных обязанностей | 1. Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние складских помещений | 0,5 |
| | | 2. Отсутствие обоснованных жалоб на работу. | 0,5 |
| | | 3. Содержание помещений в соответствии в СанПин | 0,5 |
| | | 4. Отсутствие замечаний на нарушение правил внутреннего трудового распорядка | 0,5 |
| | | 5. Соблюдение норм срока реализации продуктов | 1 |
| Максимально возможное количество баллов по всем критериям | | | 3 |

**Рабочий по комплексному обслуживания и ремонта зданий**

| Наименование должности | Критерии | Показатели | Утверждено |
|---|---|---|---|
| Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и ремонту зданий | Высокая организация технического обслуживания зданий, сооружений, оборудования, механизмов | Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности | 1 |
| | | Отсутствие замечаний на нарушение сроков профилактики отопительной, водопроводной, канализационной сети | 0,5 |
| | | Отсутствие замечаний техническое обслуживание зданий, | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | сооружений, оборудования, механизмов | |
| | | Отсутствие замечаний на нарушение правил внутреннего трудового распорядка | 0,5 |
| | | Отсутствие случаев отключения водоснабжения, энергоснабжения по вине работника | 1 |
| Максимально возможное количество баллов по всем критериям | | | 4 |

**Гардеробщик**

| Критерии оценки и показатели эффективности | Утверждено |
|---|---|
| Высокая организация работы | |
| Отсутствие обоснованных жалоб на работу гардеробщика | 0,5 |
| Отсутствие случаев утери одежды, сданной на хранение в гардеробную | 1,0 |
| Отсутствие замечаний по санитарно-техническому состоянию помещения | 0,5 |
| Отсутствие обоснованных жалоб со стороны работников общеобразовательного учреждения | 0,5 |
| Отсутствие замечаний на несоблюдение установленного графика ежедневной уборки | 0,5 |
| Отсутствие замечаний за соблюдение правил внутреннего трудового распорядка | 0,5 |
| Максимально возможное количество баллов по критерию 1 | 3,5 |
| Общее количество баллов | 3,5 |

**Повар детского питания**

| Критерии оценки и показатели эффективности | Утверждено |
|---|---|
| 1. Высокое качество приготовления пищи и высокий уровень обслуживания. | |
| Отсутствие замечаний на условия хранения продуктов питания | 1,0 |
| Отсутствие замечаний на условия приготовления пищи | 1,0 |
| Отсутствие замечаний на несоблюдение установленных норм | |

| | |
|---|---|
| закладки продуктов и норм выхода | 1,5 |
| Отсутствие обоснованных жалоб на качество блюд | 1,5 |
| Отсутствие случаев пищевого отравления вследствие некачественного приготовления пищи | 1,0 |
| Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений | 1,5 |
| Отсутствие замечаний на несоблюдение условий хранения быстропортящихся продуктов питания | 1,0 |
| Отсутствие замечаний на несоблюдение правил эксплуатации технологического оборудования | 1,0 |
| Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности | 1,0 |
| Отсутствие недостач и излишек по результатам инвентаризации и проверок | 1,5 |
| Максимально возможное количество баллов по критерию 1 | 12,0 |
| Общее количество баллов | 12,0 |

**Секретарь руководителя**

| критерии | показатели | Утверждено |
|---|---|---|
| Высокая эффективность работы по документационному обеспечению деятельности учреждения | Использование автоматизированных программ для ведения делопроизводства, владение информационными технологиями | 2,00 |
| | Отсутствие случаев несвоевременного выполнения заданий руководителя, контрольных документов | 1,00 |
| | Отсутствие замечаний по ведению кадрового делопроизводства | 2,00 |
| | Отсутствие жалоб работников учреждения | 2,00 |
| | Своевременная сдача отчетной документации | 2,00 |
| | Своевременное оформление протоколов административных совещаний | 1,00 |
| | Отсутствие замечаний по ведению делопроизводства учебного процесса | 2,00 |
| Максимально возможное количество баллов по данным критериям | | 12,00 |

**Старшая вожатая**

| Критерии оценки и показатели эффективности | Утверждено |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1. Психологический комфорт и безопасность обучающихся, коррекция отклонений в развитии обучающихся | |
| Доля обучающихся с проблемами в развитии, поведении в сравнении с предыдущим периодом: | |
| • не изменилась | 0,5 |
| • уменьшилась | 1,0 |

| | |
|---|---|
| • увеличилась | -1,0 |
| Средний балл обучающихся с проблемами в обучении в сравнении с предыдущим периодом: | |
| • не изменился | 0,5 |
| • увеличился | 1,0 |
| • уменьшился | -1,0 |
| Снижение количества обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам полугодия, в сравнении с предыдущим периодом | 1,0 |
| Рост внеучебных достижений учащихся с проблемами в обучении | 1,5 |
| Количество правонарушений в сравнении с предыдущим периодом | 1,5 |
| • не изменилось | 1,0 |
| • увеличилось | -1,5 |
| • уменьшилось | 1,5 |
| Количество пропусков учебных занятий по неуважительным причинам в сравнении с предыдущим периодом | |
| • не изменилось | 1,0 |
| • увеличилось | -1,5 |
| • уменьшилось | 1,5 |
| Количество обучающихся с проблемами в развитии и поведении, участвующих в работе органов ученического самоуправления, в сравнении с предыдущим периодом: | |
| • не изменилось | 0,5 |
| • возросло | 1,0 |
| Увеличение количества обследованных обучающихся по сравнению с прошлым периодом | 0,5 |
| Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса | 0,5 |
| Жалобы со стороны участников образовательного процесса | -0,5 |
| Ведение банка данных школьников, охваченных различными формами контроля | 1,0 |
| Количество обращений педагогов за консультациями по вопросам развития, поведения учащихся в сравнении с прошлым периодом: | |
| • не изменилось | 0,5 |
| • возросло | 1,0 |
| Количество обращений учащихся за консультациями по вопросам решения своих проблем в сравнении с прошлым периодом: | |
| • не изменилось | 0,5 |
| • возросло | 1,0 |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 1** | **14,0** |
| **2. Методическая и инновационная деятельность** | |
| Участие в реализации программы развития ОУ | 1,0 |
| Участие в реализации муниципальных, региональных программ, экспериментов | 2,0 |
| Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.: | |

| | |
|---|---|
| • муниципальный уровень | 1,0 |
| • региональный уровень | 1,5 |
| • всероссийский уровень | 2,0 |
| Участие в профессиональных конкурсах различного уровня: | |
| • участие | 1,0 |
| • призовое место | 2,0 |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 2** | **7,0** |
| **3. Работа с детьми из социально неблагополучных семей** | |
| • Работа с детьми из социально неблагополучных семей | |
| • Положительная динамика | 2,0 |
| • Отрицательная динамика | - 2,0 |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 3** | **2,0** |
| **Общее количество баллов** | **23,0** |

**Мастер производственного обучения**

| Наименование критерия | Наименование показателя | Утверждено |
|---|---|---|
| **Качественная организация работы по должности** | Отсутствие обоснованных жалоб на работу мастера производственного обучения | 2,0 |
| | Отсутствие замечаний по несоблюдению правил пожарной безопасности | 1,0 |
| | Участие в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы | 3,0 |
| | Отсутствие замечаний по нарушению техники безопасности | 2,0 |
| | Отсутствие замечаний по соблюдению безопасности труда, овладению обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства. | 2,0 |
| | Отсутствие замечаний по работе вверенного оборудования, технических средств, мастерских, гаража | 3,0 |
| | Отсутствие замечаний по ведению и содержанию документации | 2,0 |
| **Итого** | | **15,0** |

**Механик**

| Критерии | Показатели | Утверждено |
|---|---|---|
| Обеспечение исполнения требований санитарного законодательства, пожарной и электробезопасности, охраны труда в учреждении | Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида | 1 |
| Своевременное и качественное ведение и предоставление необходимой текущей и отчетной документации в соответствии с должностными обязанностями | Отсутствие замечаний, исполнительская дисциплина | 2,0 |
| Исправность транспортных средств, способствующих их эффективному использованию | Отсутствие замечаний | 2,0 |
| ПДД и правильность эксплуатации автобуса | Отсутствие жалоб | 2,0 |
| **Всего по всем критериям** | | **5,0** |

**Инженер по технике безопасности**

| Критерии | Показатели | Утверждено |
|---|---|---|
| Обеспечение исполнения требований санитарного законодательства, пожарной и электробезопасности, охраны труда в учреждении | Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида | 2,0 |
| Своевременное и качественное ведение и предоставление необходимой текущей и отчетной документации в соответствии с должностными обязанностями | Отсутствие замечаний, исполнительская дисциплина | 2,0 |
| Аттестация рабочих мест учреждения | Отсутствие замечаний | 2,0 |
| Несчастные случаи на производстве | Отсутствие несчастных случаев | 2,0 |
| **Всего по всем критериям** | | **8,0** |

**Руководитель**

структурного подразделения центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» с.Бешпагир Грачевского муниципального округа Ставропольского края.

| № п\п | Наименование критерия | Наименование показателя | Утверж-дено |
|---|---|---|---|
| **1** | Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательва в сфере образования | 1.1. Отсутствие нарушений законодательства Российской Федерации | 3,0 |
| | | 1.2. Соответствие перечня и содержания учредительных и других нормативных и правовых документов требованиям норм законодательства, качественное ведение документооборота | 3,0 |
| | | 1.5. Организация и проведение работы в течение учебного года, направленной на повышение условий безопасности в общеобразовательном учреждении, соблюдение норм и требований охраны труда, отсутствие несчастных случаев и травм, полученных обучающимися и работниками в ходе образовательного процесса | 3,0 |
| | | 1.6. Отсутствие актов контролирующих органов по различным направлениям участников образовательного процесса в учреждении | 3,0 |
| **Итого по критерию 1** | | | **12,0** |
| 2 | Удовлетворенность населения качеством предоставленных образовательных услуг дополнительного образования | 3.1. Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень их разрешения (при наличии) | |
| | | а) отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса и его результатов | 3,0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | б) 1 обоснованное обращение граждан по вопросам организации образовательного процесса и его результатов, при условии его оперативного устранения | 0,0 |
| | | в) более 1 обоснованного обращения граждан по вопросам организации образовательного процесса и его результатов | -2,0 |
| **Итого по критерию 2** | | | **3,0** |
| 3 | Информационная открытость | 4.1. Внедрение форм и методов по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, включая выступления в средствах массовой информации, обновление сайтов в сети Интернет, проведение социологических опросов, дней открытых дверей и др. | 3,0 |
| | | 4.2. Обеспечение гласности и открытости в деятельности образовательного учреждения (публичный отчёт, участие в процедурах независимой оценки качества образования и т. д.) | 3,0 |
| **Итого по критерию 3** | | | **6,0** |
| 4 | Реализация социокультурных проектов | 5.1. Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся | 2,0 |
| | | 5.2. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся | 3,0 |
| | | 5.3. Подготовка и проведение социально значимых акций | 2,0 |
| **Итого по критерию 4** | | | **7,0** |
| 5 | Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов | 6.1. Мониторинг кадрового обеспечения по следующим направления: | |
| | | наличие трудоустроившихся молодых педагогов | 4,0 |
| | | 6.2доля педагогических работников в возрасте до 29 лет, от общего количества, работающих в образовательном учреждении: | |
| | | а) 0-5% | 0,5 |
| | | б) 6-20% | 1,0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | в) 21-100% | 3,0 |
| | | 6.3доля педагогических работников пенсионного возраста в общем количестве педагогов: | |
| | | а) 0-5% | 3,0 |
| | | б) 6-20% | 0,5 |
| | | в) 21-100% | -1,5 |
| | | 6.4. Организация шефства-наставничества (семинары, рекомендации, обмен опытом) над молодыми педагогическими работниками, организация цикла творческих встреч педагогических работников с молодыми педагогическими работниками | 3,0 |
| **Итого по критерию 5** | | | **13,0** |
| 6 | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей | 7.1. Применение здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости и перегрузок обучающихся на занятиях | 3,0 |
| | | 7.2. Травматизм воспитанников в ходе проведения занятий и мероприятий | |
| | | а) принятие мер по предупреждению травматизма; | 3,0 |
| | | б) отсутствие травм; | 0,0 |
| | | в) наличие травм; | -1,5 |
| | | 7.3. Создание условий для занятий физической культурой, проведения содержательного и активного отдыха | 3,0 |
| **Итого по критерию 6** | | | **9,0** |
| 7 | Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения | 9.1. Наличие концепции развития учреждения, перспективного плана мероприятий | 2,0 |
| | | 9.2. Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ | 2,0 |
| | | 9.3. Организация и проведение конференций, семинаров | |
| | | – региональный уровень | 3,0 |
| | | – муниципальный уровень | 1,0 |
| **Итого по критерию 7** | | | **7,0** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | Сохранность контингента | 10.1. Сохраннение контингента (отсутствие или низкий процент отсева воспитаников (менее 3%) из образовательного учреждения по неуважительным причинам) | 0,0 |
| | | 10.2. Увеличение контингента воспитаников | 3,0 |
| | | 10.3. Снижение | -1,0 |
| **Итого по критерию8** | | | **3,0** |
| **ИТОГО по всем критериям** | | | **60,0** |

**Педагог дополнительного образования**

Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» с. Бешпагир Грачевского муниципального округа Ставропольского края

| № п\п | Наименование критерия | Наименование показателя | Утверж-дено |
|---|---|---|---|
| **1** | **Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.)** | 1.1. Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность | **2,0** |
| | | 1.2. Работа в течение смены лагеря на базе учреждения во время школьных каникул. Работа на летней спортивной площадке во время школьных каникул | **2,0** |
| | | 1.3. Организация и проведение мероприятий (тематических вечеров, праздников, концертов, выставок и др.) | **2,0** |
| | **Итого максимальное количество баллов по критерию 1** | | **6,0** |
| **2** | **Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся** | 2.1.Наличие диагностики ЗУН учащихся: | |
| | | - ведется эпизодически | **2,0** |
| | | - ведется регулярно, ее результаты используются при планировании | **1,5** |
| | | -не ведется | **-1,0** |
| | | 2.2. Качественное ведение документации, своевременная сдача отчетов и информаций | **2,0** |
| | **Итого максимальное количество баллов по критерию 2** | | **4,0** |
| **3** | **Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся** | 3.1. Сохранность контингента (отсев не более 3%). | **2,0** |
| | | 3.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг: | |
| | | - письменная благодарность в адрес учреждения, вышестоящих организаций | **2,0** |
| | | - обоснованные жалобы | **-2,0** |
| | **Итого максимальное количество баллов по критерию 3** | | **4,0** |
| **4** | **Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах соревнованиях и др.** | 4.1.Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на возможность проявления своих достижений (в динамике в сравнении с предыдущим периодом): | |
| | | -на прежнем уровне | **1,0** |
| | | -выше | **2,0** |
| | | -ниже | **-1,0** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 4.2. Результаты участия учеников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. (за каждое призовое место)* | |
| | | - муниципальный уровень | **1,0** |
| | | - региональный уровень | **1,0** |
| | | - федеральный (международный) уровень | **2,0** |
| | **Итого максимальное количество баллов по критерию 4** **Примечание:** максимальное количество баллов по критерию может отличаться от установленного в случае наличия у одной и той же команды (обучающегося) более одного призового места | | **4,0** |
| **5** | **Участие в коллективных педагогических проектах** | 5.1. Проведение мастер-классов, открытых занятий, выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, наличие опубликованных работ: | |
| | | -всероссийский уровень | **2,0** |
| | | -региональный уровень | **1,5** |
| | | -муниципальный (районный) уровень | **1,0** |
| | | 5.2. Подготовка и выступление на методических объединениях и педагогических советах | **1,0** |
| | | 5.3. Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий, применяемых в образовательном процессе *** | **1,0** |
| | | 5.4. Участие в инновационной и экспериментальной деятельности | **1,0** |
| | | 5.5. Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки*** | **1,0** |
| | **Итого максимальное количество баллов по критерию 5** | | **6,0** |
| **6** | **Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы** | 7.1. Отсутствие случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса | **1,0** |
| | | 7.2. Использование в процессе обучения современных педагогических технологий (здоровьесберегающих, ИКТ , видео-аудиоаппаратуры) | **1,0** |
| | **Итого максимальное количество баллов по критерию 7** | | **2,0** |
| **7** | **Работа с детьми из социально неблагополучных семей** | 8.1. Положительная динамика охвата кружковой и клубной работой детей из социально неблагополучных семей | **2,0** |
| | **Итого максимальное количество баллов по критерию 8** | | **2,0** |
| **8** | **Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)** | 9.1. Эстетическое оформление кабинетов, студий, мастерских и других помещений, территории учреждения | **2,0** |
| | **Итого максимальное количество баллов по критерию 9** | | **2,0** |
| | **Всего по критериям**** **Примечание****:** максимальное количество баллов по всем критериям может отличаться от установленных в зависимости от набранных баллов по критерию 1 | | **30,0** |

Приложение 2

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности деятельности работника муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» с.Бешпагир Грачевского муниципального округа Ставропольского края

_____

(фамилия, имя, отчество работника)

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с_____

(указывается период работы)

| Наименование критерия | Наименование показателя | Утверждено | Выполнено |
|---|---|---|---|
| …….. | …… | | |
| | …… | | |
| Итого по критерию 1 | | | |
| …….. | …… | | |
| | …… | | |
| Итого по критерию 2 | | | |
| …….. | …… | | |
| | …… | | |
| Итого по критерию 3 | | | |
| | | | |
| Всего по всем критериям | | | |

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

«_____»_____ 20 г. (подпись) (Ф.И.О. работника)

«Принято» «_____»_____ 20 г.

Фамилия, имя, отчество и подпись члена комиссии, ответственного за прием оценочных листов и аналитических отчетов от работника муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» с.Бешпагир Грачевского муниципального округа Ставропольского края

Приложение 3

ПРОТОКОЛ

утверждения сводного оценочного листа оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы работников на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с _____ 20_ г.

---

Нами, членами комиссии по оценке выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности деятельности работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» с.Бешпагир Грачевского муниципального округа Ставропольского края на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с _____ 20__ г., осуществлена работа по оценке деятельности руководителей.

Настоящий протокол составлен в одном экземпляре.

Председатель комиссии (Ф.И.О.)
(подпись)
Члены комиссии: (подписи) (Ф.И.О.)
«_____»_____ 20__ г.

Приложение 4

# СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности деятельности работников муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» с. Бешпагир Грачевского муниципального округа Ставропольского края

---

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с_____
(указывается период работы)

| № п/п | Должность, фамилия, имя, отчество работника | Ставка | Общая Сумма балов | |
|---|---|---|---|---|
| | | | утверждено | выполнено |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| | Всего | | | |

Настоящий сводный оценочный лист составлен в одном экземпляре.

Председатель комиссии (Ф.И.О.)
(подпись)

Члены комиссии: (Ф.И.О.)

«_____»_____ 20 г.

Приложение 5

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

протокола утверждения сводного оценочного листа оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности деятельности работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» с. Бешпагир Грачевского муниципального округа Ставропольского края

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с _____ 20_г.

Руководитель

(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол согласован:

| Наименование органа общественного самоуправления, профсоюзной организации | Дата получения | Дата согласования | Подпись |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Дата получения протокола муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 2» с.Бешпагир Грачёвского муниципального округа Ставропольского края после согласования

«____»_____20_г. _____ (Ф.И.О.)

(подпись)